

Normas e Orientações Gerais

Ensino Médio

I. Pontualidade e assiduidade

1. O aluno deve estar na sala de aula, diariamente, cinco minutos antes do início da primeira aula, a tolerância em atrasos é até 5 minutos.
2. Qualquer **atraso na primeira aula** deve ser justificado pelo aluno à Coordenação responsável e sua entrada em sala de aula só será permitida determinado pelo coordenador da Unidade.
3. Conforme o horário de chegada, só será permitido à entrada para a segunda aula.
4. Após a segunda aula, não será mais permitido a entrada do aluno, a não ser em casos excepcionais (atestado médico).
5. Serão tolerados somente 3 (três) atrasos por mês.
6. O aluno não pode retirar-se da sala durante o transcorrer da aula, a não ser por motivo imperioso de saúde e com a previa anuência. Nesse caso, o aluno deve dirigir-se à Coordenação, que, se necessário, entrará em contato com os seus pais ou responsáveis.
7. O aluno deve evitar faltar às aulas, pois, além de existir um limite máximo de faltas, suas ausências poderão prejudicar ou impedir o correto entendimento da seqüencia da matéria.

II. Postura

1. O aluno deve trajar-se de modo adequado, com o respectivo uniforme, se houver, ou com vestimenta condizente com a sala de aula.
2. Por exigência de lei, não pode fumar em nenhuma dependência da escola.
3. O aluno deve dirigir-se a professores, funcionários e colegas sempre de modo respeitoso, utilizando linguagem condizente com a boa educação, e nunca se permitido o uso de termos chulos ou ofensivos.
4. O aluno deve assistir às aulas com postura adequada, evitando conversas e brincadeiras que possam afetar o bom rendimento da aula.
5. Toda e qualquer forma de perseguição, apelidos e exposição tanto dos discentes quanto dos docentes e colaboradores do Colégio serão tratados com todo rigor que requer o Regimento Escolar, por se tratar de "Bullyng", repelimos qualquer ação que represente esta forma de expressão. Nestes caso, o aluno deve comunicar imediatamente à Direção Escolar.
6. É proibida a utilização, em salas de aula e durante provas, de aparelhos como celular, tablets, aparelhos que reproduzem músicas, enviam e recebem mensagens etc.
7. Esclarecemos que a utilização de telefones celulares na sala de aula, bem como de outros aparelhos eletrônicos, é proibida em acordo com a Lei 12.730 de 11 de Outubro de 2007 regulamentada pelo Decreto nº 52.625 de 15 de Janeiro de 2008. Convocamos o efetivo compromisso da família neste sentido, em não permitir que o aluno traga o celular, e se, for o caso de trazê-lo, orientá-lo para não usá-lo dentro da sala de aula, e os pais também não liguem para o mesmo aparelho, contribuindo desta forma para o bom rendimento da aula que não sofrerá a intervenção de uma ligação celular. Aos casos omissos a esta

- regra, os celulares serão retidos e entregues somente em mãos dos responsáveis sob advertência do uso.
8. O Colégio não se responsabiliza pela perda de qualquer material eletrônico nas suas dependências, negando-se a ressarcir qualquer prejuízo do aluno.
 9. O aluno é responsável por seu material e seus pertences pessoais em quaisquer dependências da escola.
 10. O aluno não deve interromper a aula com assuntos estranhos ao seu conteúdo.
 11. Durante as provas, é proibido comunicar-se com os colegas ou fazer consulta não-permitida ao material didático.
 12. Se o professor ou funcionário solicitar, por qualquer motivo, que o aluno mude de lugar ou se retire da sala, ele deve atender prontamente a solicitação, deixando qualquer tipo de argumentação para o momento oportuno, com a Coordenação da Unidade.
 13. O aluno deve comparecer às aulas sempre com o material didático adequado e anotar o conteúdo das aulas, de acordo com a orientação do professor.

III. Disciplina

1. O aluno que, por motivo disciplinar, for retirado da sala, deve comparecer à Direção e tomar ciência dos procedimentos ligados à solução do seu caso.
2. O aluno que for retirado da sala por determinação do professor deve, após o término da aula, justificar a sua atitude em conversa com o professor, que estará acompanhado da Coordenação.
3. Quando for solicitado pela Coordenação, o aluno deve comparecer ao Colégio com os seus pais ou outros responsáveis

para que haja uma solução adequada para o problema disciplinar em questão.

IV. Participação nas aulas e demais atividades

1. O aluno deve empenhar-se para a assimilação total do conteúdo de cada aula, prestando atenção, anotando o que for necessário e, principalmente, questionando o professor em relação a todas as suas dúvidas.
2. O conteúdo das aulas deve ser revisto em casa ou nas Salas de Estudo, diariamente. O aluno deve resolver as tarefas referentes às aulas do dia, que se encontram no TC – Tarefa de Casa ou na Coleção de Livros.
3. Se surgir alguma dúvida no momento em que o aluno fizer as tarefas, ele deverá anotá-la e procurar a ajuda do professor ou comparecer ao PLANTÃO DE DÚVIDAS de sua Unidade ou, ainda, acessar o TAREFANET no site do Colégio (www.objetivo.br)
4. Após a realização de cada prova, o aluno deve verificar todos os seus erros, corrigindo-os e esclarecendo suas dúvidas.
5. O aluno deverá comparecer a toda e qualquer atividade cultural, realizada em período extra, na medida de suas possibilidades, porque isso lhe proporcionará um maior enriquecimento cultural.

V. Material Didático

Os alunos de 1º e 2º ano recebem, a cada bimestre, um Caderno de Atividades e um caderno de Tarefa de Casa (TC), nos quais estão distribuídas as diferentes disciplinas, além de um volume contendo

uma obra literária. Recebem, ainda, cadernos de Laboratório, de Informática e de Revisão bimestral.

No primeiro semestre, os alunos do 3º ano recebem um Caderno de Atividades por bimestre, com exercícios para serem feitos em sala de aula e resumos teóricos das disciplinas. Recebem, também, livros da Coleção Objetivo, que abrangem todo o programa do Ensino Médio, com teoria e exercícios de todas as matérias. No segundo semestre, recebem dois cadernos por bimestre: Exercícios, para serem feitos em sala de aula, e Tarefa, para casa. Durante o ano, recebem, também, material didático específico para o Enem; cadernos com fichas-resumo; Cadernos de Revisão; antologias, resumos e análises dos livros de leitura obrigatória para os vestibulares; folhetos para as aulas especiais e complementares e tabelas das diversas matérias, que facilitam o aprendizado, além de resoluções comentadas dos principais exames do País.

VI. Tarefas Diárias

Os Cadernos de Atividades são o material básico para o acompanhamento das aulas do Ensino Médio. Contém teoria e exercícios, que são desenvolvidos em sala, e orientação para aprofundamento do programa na Tarefa de Casa (TC) ou nos livros da Coleção Objetivo. A cada aula corresponde uma tarefa de casa, diária, que deve ser realizada pelo aluno fora do período escolar. As tarefas de casa são elaboradas para atender a diferentes objetivos. Primeiramente, estimulam o aluno a rever o conteúdo trabalhado em sala de aula e verificar sua efetiva compreensão do assunto. Em alguns casos, os exercícios propostos são de reforço da aprendizagem. Em outros, procura-se incentivar os alunos a ampliar seus conhecimentos por meio de pesquisas e desafios. É fundamental que todas as tarefas sejam realizadas com pontualidade, a cada dia, pois são partes integrantes do processo de aprendizagem e complementam o trabalho realizado em sala de aula.

VII. Sistema de Avaliação

As avaliações são feitas mensal e bimestralmente no decorrer dos 4 (quatro) bimestres.

Além das Provas Específicas e das Provas Gerais, são também consideradas, na composição das médias, as pesquisas e os trabalhos (individuais e em grupo) e a participação em aulas de laboratório.

Ao aluno será solicitada a elaboração de trabalhos conforme instruções de seus professores. Esses trabalhos são programados para oferecer um leque de possibilidades, de forma a atender a diferentes interesses dos alunos e propiciar-lhes experiências diversificadas. As orientações são específicas para cada trabalho, de acordo com seus objetivos.

VIII. Simulados

Com um calendário que cobre o ano todo, os Simulados reproduzem as exigências dos principais vestibulares e do ENEM: a organização rígida e minuciosa, a identificação rigorosa, a inflexibilidade dos horários, a postura em sala e questões com o mesmo nível de dificuldade.

Familiarizar os alunos com os exames ensiná-los a administrar bem o tempo disponível, habituá-los a definir uma estratégia para a resolução das questões – esses são os principais objetivos.

A avaliação criteriosa dos resultados individuais permite detectar a tempo e sanar as possíveis dificuldades.

IX. Apoio ao estudo

Oferecemos Biblioteca, Laboratório de Informática, Portal na Internet, Tarefanet, Sala de Leitura, Pesquisa e de Estudo, Plantão de Dúvidas para que os alunos tenham todas as condições de realizar tarefas e sanar dúvidas.

X. Portal

Trata-se de um ambiente de conhecimento, ensino e aprendizagem que integra on-line todas as unidades do Objetivo, permitindo que alunos, pais e professores realizem pesquisas, colem informações, assistam a aulas e debatam assuntos relevantes a partir de qualquer lugar.

XI. Obras literárias – programa mínimo de leitura.

A cada bimestre, no 1º e no 2º ano, os alunos devem ler pelo menos um livro, fornecido pelo Colégio – uma obra de importância na literatura de língua portuguesa, em edição especialmente preparada, contendo notas e questionário. As aulas de Português também são organizadas de modo a conduzir e orientar o aluno para o desenvolvimento dessa leitura. Outras atividades são propostas pelo professor para incentivar e acompanhar a efetiva leitura do livro. Os títulos escolhidos estão entre os mais frequentes nas listas de leitura obrigatória para os vestibulares das melhores universidades. As provas de Português também apresentam questões alusivas a essas obras.

No 3º ano, o programa de leituras é determinado pelas listas de obras literárias cujo conhecimento é exigido nos grandes vestibulares. Nas aulas de literatura, retomam-se as obras dessas listas que já tenham sido lidas em anos anteriores e estudam-se aquelas que não constaram do programa. Para complementar seus estudos de literatura e a sua preparação para ingresso na universidade, neste ano os alunos recebem, em volumes especiais, resumos e análises das obras exigidas nos exames da USP e da UNICAMP.